



克服亚裔残障社区的转型过渡 挑战

Overcoming Transitional Challenges in
Asian American Community

A

by Adella Lin-Kravitz



转型过渡期的服务概况

不受年龄段限制的各种福利，活动和服务：

OPWDD资格，自我导向，Medicaid资格, CDPAP家庭护理，做义工志愿者

受年龄段限制的福利各种服务：



就业需要那些技能？

职业前技能：

- 时间管理能力
- 解决问题能力
- 批判性思维能力
- 个人卫生和外表整洁
- 工作责任感和个人品德
- 态度和行为举止

职业技能：

- 准备工作就绪能力
- 面试和找工作的能力
- 社交和表达能力
- 任务分析
- 职业选择
- 安全工作能力
- 情绪管理能力



成人职业继续教育—职业康复 (ACCES-VR)

ACCES-VR是纽约州的机构帮助残障人士达到他们的职业目标

- 必须有精神或身体的残障
- 其残障造成了就业上的阻碍
- 本人可以从职业康复中获得帮助达到就业目标
- 本人需要职业康复达到就业
- 本人希望参加工作
- 已经从学校毕业

就业前过渡服务(PreETS)是给那些年龄从14-21岁的学生，有潜力达到ACCES-VR的资格或者已经达到了ACCES-VR的资格

- 自我倡导
- 职业前探索，咨询，
- 有偿实习，工作中的学习经验
- 咨询毕业后参加继续教育的选项，工作准备训练



纽约州发育障碍人士办公室 (OPWDD)

这是纽约州政府的机构，直接给与那些发育障碍人士，包括智障，脑瘫，唐氏症，自闭症谱系，和其它的脑神经障碍人士以直接的服务。

- 以发育障碍人士的选择，需要和自己做主的愿望为优先。
- "前门服务"是OPWDD用来连接发育障碍人士获取他们需要和想要的服务的方法。

家庭社区基础服务(HBCS) 豁免Waiver是指白卡(Medicaid)的项目，主要是给那些心智及发育障碍的成人和孩子获得他们需要的在家里和社区的服务。

<https://opwdd.ny.gov/system/files/documents/2020/06/front-door-welcome-flyer-5.19.2020.pdf>



OPWDD的就业培训和支持项目

1 职业前培训：“就业通途”

这是一个有时间限制的服务项目，其作用是用来帮助个人找到他的兴趣和目标，尝试不同的工作让他找到最好的工作和环境，以及学习工作相关的社交和交流技能。

3 就业支持项目 (ETP)

给个人提供可以取得真实工作经验的机会，以及参加就业准备的课程，以获得更多成功的经历。这个 ETP的实习项目，是让他们在社区里获得工作的机会，在实习结束时，至少能得到最低工作的报酬。

2 社区职业前培训服务：

帮助他们学习就业需要的社交和交流技能，按 要求完成任务，时间管理技能，解决问题的能力，遵守指令和安全技能，这些可以帮助他们提高在社区中的独立生活能力。

4 支持性就业 (SEMP)

提供在社区从事一项有竞争性报酬工作所需要的支持，一般情况下，是他们在获得了ACCES-VR（成人职业培训）资助的就业支持服务，而且他只需要有限的工作教练服务就能成功保持工作。



OPWDD 日间康复服务和项目

日间康复/日间服务

能够帮助他们获取，保持或提高自助能力，社交和适应能力，包括交流能力，旅行能力以及其它方面的成人教育，学习举止适当，促进社会融合，建立友谊，自我倡导以及能作出了解情况之下的选择。

在日间康复里的成人往往通过义工的方式给社区作出贡献。在家里之外的服务常常会在：

- 被认证过的场所
- 以社区为基础的场所：无墙日间康复(WOW)



参观服务机构要注意些什么：

里面机构人员的参与度
参与度的高低是质量的关键

员工和成员的比率
成员的年龄范围

成员的平均能力程度和行为表现
是否清洁，照明是否充足，场地大小，噪音程度

日常活动
活动种类是否契合我的孩子
有墙还是无墙

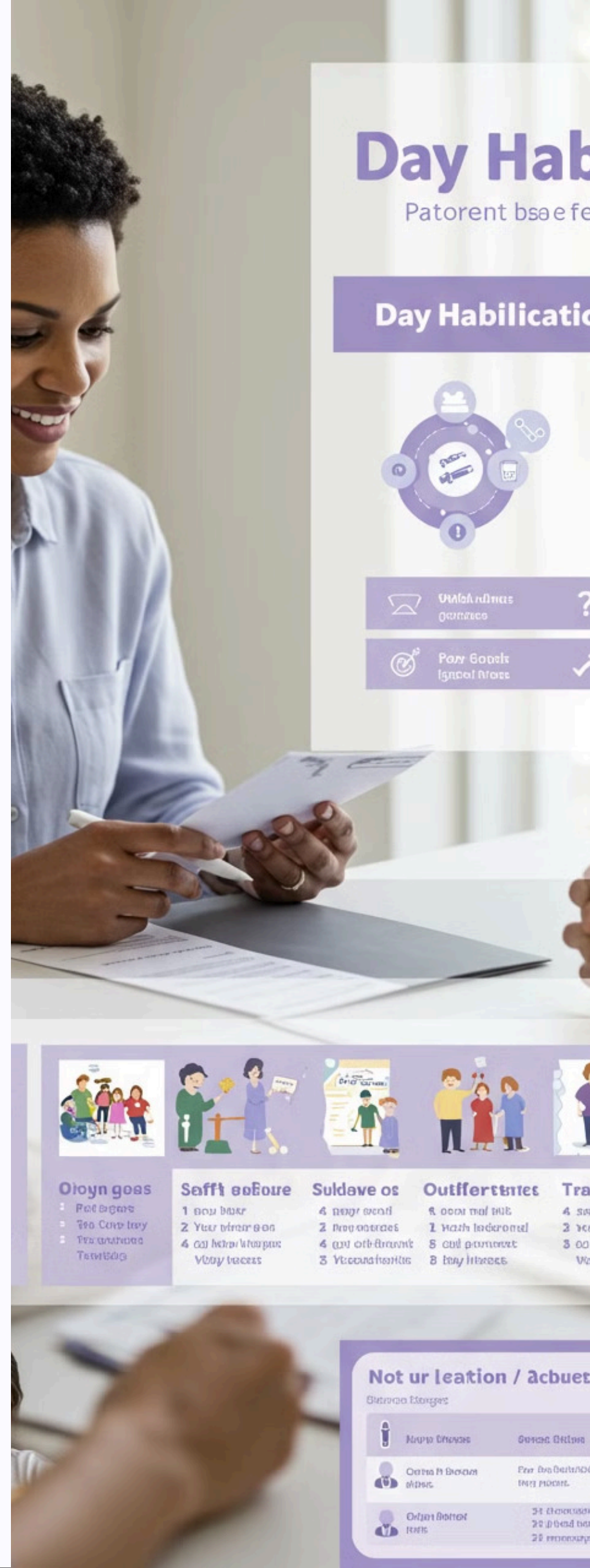


选择一个日间康复机构的考虑重点

项目	活动
这个项目的宗旨是什么？	申请程序是什么？有没有等候名单？
直接护理职工和人员的比率是多少？（指的是在一个时间段里帮助成员的直接护理员工的人数）	针对我孩子的残障和需求，员工有多少专门的训练？
这项目离我家多远？	这项目是否提供交通接送？尤其在郊区农村很重要，因为那里的机构会比较分散。
他们有没有就业技能的服务？他们可以提供让你看他们的培训设施或教材吗？	这个项目里有多少成员参加？
参加项目的成员们在做些什么活动？（是活动呢？还是治疗呢？是不是在同一时间有多样活动的选择？）	成员们可以去外面吗？是不是有些成员永远没有出去过？
这些活动是不是方便特殊需要的成员？比如坐轮椅者？包括楼房，用来运输的大巴，以及他们要去的地方？	这个机构是不是有酬金支付给成员做某些工作？如果有的话，是不是达到最低工资？
有没有午饭或点心提供？	我的孩子能不能得到卫生以及大小便的帮助？我孩子病了怎么办？



Project Ready



其它的职业培训选择

1 职业技术学校

作为传统的四年制提供学士学位的大学的另一种选择，很多项目在一年内甚至更短的时间里结束。

2 BOCES成人职业技术教育项目

BOCES 成人教育课程和项目

3 "搜索计划"

这是一个培训发育障碍成人就业的独特的项目。在9个月的时间里，从星期一到星期五，早上9点到下午3点，实习生们在岗位上学习职业技能，完全地融入到实际工作环境中去，会在不同的部门轮换三个实习岗位，每天的课堂教学都是他们的职业技能的直接培养



大纽约周边的融合性成人继续教育项目



Think College

www.thinkcollege.net



Pleasantville
Laboratory School

SUNY Westchester
Community College



College Steps

SUNY Rockland Community
College_



The BRIDGES
Program

Comprehensive Transition
Program, SUNY Orange



Think Ahead
Program

Comprehensive Transition
Program, SUNY Dutchess



Adelphi University

Bridges to Adelphi



Project Ready

什么才是对你孩子最好的选择呢？

一般性的考虑:

- 考虑一下在平常的日子里，如果他/她的工作或义工的时间不满全日制的时间，那么空下来的时间怎么安排？
- 他/她需要什么程度的服务？
- 他/她可以从OPWDD的自我导向中获益吗？准备好了可以自己去寻找，协调所需的支持和服务，机遇和项目吗？

工作上的考虑:

- 他/她自己想参加工作吗？
- 他/她有没有一些特殊兴趣？通过这些特殊兴趣，让他/她去做义工或者找到工作呢？
- 他/她有没有过去的义工，或有报酬的工作经历？
- 他/她现在有多少有关工作和职业的普遍技能？(比如：基本技能，思维能力，人际交流能力，科技能力，管理信息能力，管理资源能力，个人能力等等)



关键在于准备你家的那个年轻人做得到这些吗？

- 遵守基本的书面，语言和视觉的指令？
- 他们知道他们需要加强那些独立生活能力？(比如，洗衣服，搞好个人卫生，做饭，穿衣服)
- 有没有基本的技能比如数钱，找钱，照着单子 购买或者在公交站里怎么用钱买票？
- 练习个人交流技能，比如如何和陌生人打招呼，同时保持眼神交流？
- 有没有可以维持或发展新朋友的社交技能？
- 有没有一些有效的方法来适应控制压力？
- 可以为自己的日常生活自己做选择吗？
- 如何用恰当的方式告诉别人自己喜欢什么不 喜欢什么？
- 知道为了完成任务他们需要什么支持？
- 练习告诉别人自己有什么残障，什么可以帮助自己学习？
- 在家里，在学校里，在社区里可以提问题？
- 知道在紧急情况下他该怎么做？





Adella Lin-Kravitz Ph.D.

adella@projectready.org

wechat id: adellalin

Bin Feng

bfeng@projectready.org

wechat id: binfeng2000ny

contact@projectready.org

Website: <https://www.projectready.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/projectreadyny>